

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie obiektami budowlanymi</b>		Kod <b>1010102131010101986</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia i organizacja budownictwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>	Liczba punktów <b>3</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Tomasz Thiel email: tomasz.thiel@put.poznan.pl tel. 616652474 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student zna podstawy budownictwa, fizyki budowli, planowania oraz kalkulacji robót budowlanych - na poziomie KRK6. Zna zagadnienia dotyczące napraw i modernizacji budynków, oraz podstawy dotyczące oceny efektywności inwestycji ? na poziomie KRK6
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi opisać stan poszczególnych elementów budynku, określić rodzaj i zakres uszkodzeń, przeprowadzić kalkulację robót naprawczych i zaplanować ich przebieg w czasie. Potrafi zaproponować wprowadzenie zmian w budynku i ustalić zakres robót modernizacyjnych, a także oszacować koszt tych robót i przebieg w czasie. Potrafi zebrać informacje o budynku z różnych źródeł ? na poziomie KRK6
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość posiadania jak najpełniejszej wiedzy o obiekcie budowlanym, która stanowi podstawę do zarządzania obiektem. Wie, że na etapie zarządzania obiektem będzie współpracował z różnymi uczestnikami tego procesu ? na poziomie KRK6
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Poznanie podstaw zarządzania obiektami budowlanymi, wybranych zagadnień dotyczących eksploatacji i utrzymania budynków (zużycie budynków; ocena energetyczna budynku i lokali; oddziaływanie budynku na środowisko; specyfika i uwarunkowania eksploatacji, planowanie eksploatacji i utrzymania budynków). Uzyskanie wiedzy na temat przygotowania, sporządzenia i analizowania planu zarządzania budynkiem lub budynkami o różnym przeznaczeniu. Facility manager ? poznanie zakresu oczekiwań i kompetencji w obszarze zarządzania budynkami		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student wie czym jest nieruchomość zabudowana jako przedmiot zarządzania i wie jakie są funkcje zarządcy - [K_W16] 2. Student wie na czym polega utrzymanie budynku i urządzeń budynku - [K_W08, K_W13] 3. Student wie na czym polega budowanie wariantów strategii zarządzania nieruchomością zabudowaną - [K_W01] 4. Student zna rolę, zakres zadań, podstawowe domeny i obszary integracji Facility Manegera - [K_W16, K_W19]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi oszacować stopień zużycia elementów budynku oraz całego budynku - [K_U12, K_U13] 2. Potrafi określić rodzaje i strukturę kosztów oraz przychodów na etapie eksploatacji budynku - [K_U10] 3. Potrafi wykonać bieżącą analizę finansową dla potrzeb eksploatacji budynku - [K_U10] 4. Potrafi przygotować plan zarządzania nieruchomością - budynkiem - [K_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Student potrafi sformułować opinię na temat eksploatacji budynku oraz struktury kosztów i przychodów w ramach eksploatacji budynku - [K\_K02, K\_K03, K\_K07]
2. Rozumie jakie znaczenie ma współpraca z wszystkimi podmiotami występującymi w procesie zarządzania budynkiem - [K\_K01, K\_K06]
3. Wie na czym polega jednoczesne uwzględnienie aspektu technicznego, ekonomicznego, środowiskowego oraz społecznego w przypadku sporządzania planu zarządzania nieruchomością - budynkiem - [K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K06, K\_K08]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Jako formę oceny pracy studenta przeprowadza się:

- \* 1 kolokwium zaliczeniowe z wykładu;
- \* 3 ćwiczenia dot. wykonania wybranych elementów planu zarządzania nieruchomością - budynkiem

Skala ocen określona % od:

- 90 bardzo dobra (A)
- 85 dobra plus (B)
- 75dobra (C)
- 65 dostateczna plus (D)
- 51 dostateczna (E)
- poniżej 51 niedostateczna (F)

### Treści programowe

Podstawy zarządzania obiektami budowlanymi. Plany zarządzania budynkami o różnym przeznaczeniu. Wybrane zagadnienia dotyczące eksploatacji i utrzymania budynków (zużycie budynków; ocena energetyczna budynku i lokali; oddziaływanie budynku na środowisko; specyfika i uwarunkowania eksploatacji, planowanie eksploatacji i utrzymania budynków). Przykłady oprogramowania dla potrzeb utrzymania i zarządzania budynkami. Facility management w zarządzaniu budynkami.

#### Literatura podstawowa:

1. Podstawy zarządzania nieruchomościami, Gawron H., Wyd. Uniw. Ekon. w Poznaniu, Poznań, 2010
2. Zużycie łączne budynków w szacowaniu i zarządzaniu nieruchomościami, Żróbek R., Educaterra, Olsztyn, 1998
3. Eksploatacja nieruchomości budynkowych, poradnik zarządcy, Olearczuk E., COIB, Warszawa, 2005
4. Plany zarządzania nieruchomościami ? modele, metody narzędzia, Sobczak A., Wyd. Poltext, Warszawa, 2010

#### Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy zarządzanie nieruchomościami, pr. zb. pod. red. M. Bryxa, Wyd. Poltext, Warszawa, 2009
2. Przygotowanie planu zarządzania nieruchomością, Gawron H., AE w Poznaniu, Poznań, 2008

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w ćwiczeniach projektowych	15
3. Przygotowanie ćwiczeń projektowych	15
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładów	25

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	70	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1